До **навчально-матеріальної бази предмета «Захист Вітчизни»** професійно-технічного навчального закладу входять:

– кабінет з предмета «Захист Вітчизни»;

– комплект навчального обладнання, що знімається;

– навчальне місце для практичного вивчення обов’язків чергового (днювального) роти;

– навчальне місце для практичного вивчення обов’язків чатового;

– кімната для зберігання начальної пневматичної зброї та боєприпасів;

– стрілецький (пневматичний) тир;

– навчальне місце для вивчення стройових прийомів;

– спортивне містечко з імпровізованою смугою перешкод;

– музей (кімната, куточок) бойової та трудової звитяги.

Метою предмета «Захист Вітчизни» є:

– ознайомлення учнів з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони здоров’я;

– підготовка учнів до служби у Збройних Силах та інших військових формуваннях України, визначених чинним законодавством, вибору професії, надання першої долікарської медичної допомоги;

– систематизація знань про способи та засоби індивідуального та колективного захисту населення від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного, природного і соціально-політичного походження, під час проведення рятувальних та невідкладних робіт при хімічному, біологічному та радіаційному забрудненні.

Кабінет з предмета «Захист Вітчизни» призначений для теоретичного вивчення розділів програми предмета, а також для проведення гуртової та виховної роботи в позаурочний час і самостійної підготовки учнів до занять. Кабінет обладнується в просторому приміщенні, оснащується двомісними учнівським столами, стільцями, столом для викладача і класною дошкою.

У кабінеті необхідно мати стенди (турнікети), макет місцевості, технічні засоби навчання, підставку для демонстрації наочних посібників, підстилки на столики з міцної тканини для роботи зі зброєю, указку і кольорову крейду.

Учнівські столи доцільно розташовувати в три ряди, крайні не ближче 60 см від стіни, щоб було зручно виконувати стройове положення і вихід до дошки.

Учні розміщуються за відділеннями в ряд. Командири відділень за першим столом, командир взводу – за останнім.

Стенди (турнікети) оформляються з кожного розділу програми, на них відображаються основні навчальні завдання.

**Передня стінка кабінету**

В центрі над дошкою розміщується портрет Президента України – головнокомандуючого Збройними Силами України.

З лівої сторони дошки повинен бути розміщений текст військової присяги, а над текстом – малий герб України.

З правої сторони розміщується стенд із положенням про Бойовий прапор Збройних Сил України. Над стендом розміщується державний прапор України.

В кабінеті обладнується місце для практичного вивчення обов’язків днювального, куточок з цивільної оборони.

**Обладнання навчального місця чергового роти**

Навчальне місце чергового (днювального) роти обладнується біля виходу із кабінету або навпроти вхідних дверей. Таке розміщення навчального місця чергового (днювального) роти дозволяє максимально наблизити навчально-виховний процес лот реальних умов функціонування військового підрозділу, відпрацювати дії чергового (днювального) під час прибуття в роту прямих начальників, чергового частини, у випадку тривоги та пожежі; дії чергового (днювального) під час виносу майна з розміщення роти; дії чергового (днювального) вільної зміни; тренування у виконанні обов’язків чергового(днювального), як того вимагає навчальна програма та Статут внутрішньої служби Збройних Сил України.

Навчальне місце чергового (днювального) роти обладнується такими макетами:

тумбочка, телефон, засоби пожежогасіння, нарукавна пов’язка, макет штик-ножа та інформаційний стенд.

На інформаційному стенді розміщується:

– інструкція чергового роти;

– інструкція днювального роти;

– розпорядок дня;

– комплект військових Збройних Сил України;

– перелік типових команд та сигналів;

– список військовослужбовців роти, які проживають поза казармою, із зазначенням їхніх адрес, телефонів, способів виклику та прізвищ посильних;

– зразки форм одягу військовослужбовців для ранкової фізичної зарядки;

– схема території, яку закріплено за ротою для прибирання .

У тумбочці чергового (днювального) роти повинні бути:

– книга приймання та завдання чергування;

– книга видачі зброї та боєприпасів;

– книга обліку звільнених;

– книга запису хворих;

– книга відвідувачів.

**Місце для практичного вивчення обов’язків чатового**

Навчальне місце для практичного вивчення обов’язків чатового можна обладнати у приміщенні навчального закладу, так і на прилеглій до нього території. До переліку обладнання включено:

макет постового грибка або постової будки;

– макет засобу зв’язку (селектор або телефон);

– макет об’єкта, що охороняється (наприклад макет опломбованих дверей складу боєприпасів);

– засоби пожежогасіння (вогнегасник, ящик з піском, пожежний інвентар);

– макет автомата АКМ;

– комплект одягу вартового.

Наявність перелічених елементів обладнання дозволяє викладачу максимально ефективно відпрацьовувати з учнями дії чатового в ситуаціях, передбачених вимогами Статуту гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України.

***Куточок з цивільної оборони містить:***

1. Засоби індивідуального захисту і порядок користування ними (аптечка індивідуальна АІ-2, ІПП – індивідуальний перев’язочний пакет, ГП-5, ГП-7, респіратор Р-2, ВМП- ватно-марлева пов’язка, ПТМ-протипилова тканева маска).

2. ДІІ населення у випадку виникнення надзвичайних ситуацій (при аварії на хімічному об’єкті, при аварії на залізниці, при пожежі, при ускладненні метеоумов, пр. аварії на АЕС).

3. Характеристика основних СДОР та надання медичної допомоги в випадку ураження речовинами (хлор, сірководень, ртуть).

4. Порядок дій за попереджувальним сигналом «Увага всім».

5. Прилади радіаційної, хімічної і дозиметричного контролю.

6. Графік відпрацювання з цивільної оборони.

7. Розклад занять з цивільної оборони.

**Стенд №1. Збройні сили України**

На стенді оформити:

– воєнну доктрину;

– закони про Збройні сили України;

– призначення Збройних Сил України;

– види Збройних Сил і родів військ;

– військові навчальні заклади і умови вступу до них;

– керівництво Збройними Силами України.

Стенд повинен ілюструватись фотокартками, малюнками видів Збройних Сил України.

**Стенд №2. Вогнева підготовка**

На стенді бажано показати:

– матеріальну частину автомата Калашникова, його бойові властивості;

– матеріальну частину малокаліберної гвинтівки і її бойові властивості;

– назви частин і механізмів автомата Калашникова і малокаліберної гвинтівки;

– основи і правила стрільби;

– міри безпеки при поводженні із зброєю, стрільбі.

Для наочності стенд повинен ілюструватись тематичним матеріалом.

**Стенд №3. Тактична підготовка**

Повинен відображати:

– основи загальновійськового бою, його основні риси;

– види вогню і маневрів в бою;

– екіпіровку солдата;

– організацію мотострілецького відділення;

– порядок пересування на полі бою, вибір та обладнання позиції для стрільби і місця спостереження;

– уразливі місця броньованих машин противника;

– поняття про похідний і бойовий порядок мотострілецького відділення;

– дії солдата в наступі, обороні;

– обов’язки солдата в бою;

будову гранат;

– порядок ведення розвідки.

Для наочності стенд повинен ілюструватись тематичним матеріалом.

**Стенд №4. Військова топографія**

На стенді оформити:

– визначення сторін горизонту: за компасом, годинником, місцевими предметами;

– азимут і його напрямок;

– рух за азимутом.

Стенд ілюструється.

**Стенд №5. Статути**

Стенд відображає:

– статути за призначенням, їх значення у житті і діяльності військовослужбовців;

– загальні військові обов’язки;

– військові звання;

– обов’язки солдата;

– призначення добового наряду, його завдання, склад;

– вартова служба і її діяльність;

– поняття про військову дисципліну, вимоги до неї.

Стенд оформити згідно вимог статутів.

**Стенд №6. Стройова підготовка**

Стенд відображає:

– елементи строю;

– обов’язки солдата перед шикуванням і в строю;

– рух стройовим і похідним кроком;

– повороти «Праворуч», «Ліворуч», «Кругом»;

– військове привітання на місці і під час руху;

– шикування відділення в похідний і розгорнутий стрій.

**Стенд №7. Цивільна оборона**

На стенді відобразити:

– закон України про цивільну оборону;

– завдання цивільної оборони;

– структуру ЦО навчального закладу;

– обов’язки

державну символіку;

– історію Волинського краю, свого міста.

**Стенд №10. Історія українського війська**

На стенді відобразити:

– військо княжої доби;

– українську військо в період козаччини;

– українське військо в боротьбі за незалежність.

В кабінеті повинні бути:

* меблі (парти, одно- або двомісні учнівські столи та учнівські стільці, що відповідають 4-6 групам шкільних меблів);

– аудиторна дошка різних видів: на одну, три або п’ять робочих площ у розгорнутому чи складеному вигляді;

– технічні засоби навчання (ПК, аудіо – та відеомагнітофони, телевізор, кодоскоп, діапроектор тощо);

– навчально-методичне обладнання (стенди, плакати, обладнання, що знімається та виноситься, підручники, посібники, роздатковий матеріал, фоно- та фільмотека)

відповідно до розділів навчальної програми..

**Робоче місце викладача**

Робоче місце викладача складається з таких елементів: стіл, стілець, кафедра з пультом дистанційного керування технічними засобами навчання.

Крім того, в кабінеті на робочому місці викладача має бути:

– план роботи кабінету на навчальний рік;

– щотижневий план проведення занять;

– розклад уроків;

– розклад занять стрілецького гуртка;

– інструкції з безпеки життєдіяльності під час проведення занять «Захист Вітчизни» та навчальних стрільб.